
**Sociedad de Educación y Rehabilitación (SER)
de Puerto Rico**

Programa de Internado Doctoral en Psicología

Introducción

La Sociedad de Educación y Rehabilitación de Puerto Rico (SER) ofrece un Internado Doctoral en Psicología con un enfoque en psicología de niños y adolescentes. El Programa de Internado forma parte del Departamento de las Ciencias de la Conducta, un equipo multidisciplinario que integra la ciencia y la práctica con el fin de proveer servicios excepcionales en el cuidado de la salud mental. El programa de adiestramiento es uno interdisciplinario en donde los(as) internos(as) tendrán la oportunidad de trabajar en conjunto a profesionales en las áreas de Psiquiatría, Pediatría, Fisiatría, Genética Médica, Trabajo Social, Terapia Física, Terapia del Habla y Lenguaje, y Terapia Ocupacional.

Descripción de la Facilidad

SER de PR se fundó en el 1950. Inicialmente nombrada la Sociedad de Niños y Adultos Lisiados, la Organización surgió con el propósito de brindar tratamiento a los pacientes con polio como una afiliada de Easter Seals, organización nacional que brinda servicios a personas con diversas discapacidades. El primer Centro de Rehabilitación se inauguró en noviembre de 1954 en Santurce. Las facilidades se mudaron al espacio que ocupan actualmente, también en San Juan, un año más tarde. Luego de varias ampliaciones (en 1975, 1985 y 2015), la organización comenzó a ofrecer una mayor cantidad de servicios médicos y terapéuticos, al mismo tiempo que la escuela expandió su programa hasta los niveles intermedio y superior. Además del centro de San Juan, SER de PR cuenta con un centro en Ponce y uno en Ceiba. Adicionalmente la organización coordina varios programas comunitarios incluyendo

Expedición Salud, SER 360 y “Earthquake Response”. Éstos ofrecen servicios de cernimiento en diferentes municipios de la Isla.

Actualmente SER de PR está afiliada a Easter Seals, ORITEL, VSA, y es Organización socia de Fondos Unidos. Su misión es proveer servicios médicos, terapéuticos y educativos excepcionales a personas con discapacidad para que desarrollen su máximo potencial. Su visión es ser el primer centro del país enlazando recursos para la rehabilitación integral de las personas con discapacidad y desde donde se ayude a edificar una sociedad inclusiva.

La misión general de adiestramiento de SER de PR es preparar profesionales para roles de liderazgo en prevención, tratamiento y manejo de condiciones del desarrollo. Para esto, profesionales académicos con experiencia en psicología ofrecen didácticas y supervisión en varias áreas de interés para estudiantes graduados. Los programas e iniciativas del centro se caracterizan por el balance de adiestramiento, servicio e investigación.

Recursos del Centro

Las facilidades de SER de PR en San Juan albergan el Centro de Rehabilitación Pediátrica Dr. Herman Flax y la Escuela Lic. Gulliermo Atilés Moreu. El Centro de Rehabilitación Pediátrica incluye los servicios administrativos, terapéuticos y clínicos. Se cuentan con diversos espacios de uso clínico designados para funciones específicas y programas de servicio. Además, incluye un área de recepción y dos áreas de espera para padres y niños.

El Departamento de las Ciencias de la Conducta cuenta con seis oficinas para la prestación de servicios psicológicos, incluyendo terapias, evaluaciones y consultorías. Una de las oficinas permite la observación directa a través de un espejo unidireccional. Éste facilita las observaciones en vivo que forman parte de los métodos de evaluación de los(as) Internos(as) junto a grabaciones en video o audio de algunas sesiones y/o evaluaciones. Los(as) internos(as) tendrán áreas de trabajo asignadas en el centro de rehabilitación incluyendo acceso a computadoras y otros recursos audio-visuales.

Programa de Internado Doctoral en Psicología

El Internado Doctoral en Psicología de SER de Puerto Rico es una experiencia de adiestramiento a tiempo completo para estudiantes matriculados en programas doctorales de psicología. Está diseñado para que los(as) Internos(as) reciban adiestramiento enfocado en la diversidad funcional, en los trastornos del desarrollo neurológico, y en los problemas de conducta. Los(as) Internos(as) tienen oportunidades que incluyen cernimientos, intervenciones directas basadas en la evidencia, evaluaciones psicológicas, consultas con otros profesionales, consejería a padres, seminarios, intervenciones comunitarias y actividades interdisciplinarias. Una vez completado, los(as) estudiantes estarán preparados(as) para continuar carreras profesionales en el campo de la psicología luego de cumplir con los requisitos de su Universidad y el Estado Libre Asociado de Puerto Rico o adiestramiento avanzado en algún programa postdoctoral.

Es importante destacar que nuestro internado no está acreditado por la Asociación Americana de Psicología (APA por sus siglas en inglés). Tampoco es miembro de la Asociación de Centros Postdoctorales e Internados de Psicología

(APPIC por sus siglas en inglés). Sin embargo, se espera que tan pronto el programa de internado cumpla con los criterios de acreditación estipulados por APA, se solicitará la acreditación del mismo y la membresía de APPIC. Dichas credenciales permitirán al centro recibir solicitudes por parte de estudiantes de programas académicos a lo largo de Estados Unidos y Canadá, al igual que participar del programa de pareo (Match).

Los(as) Internos(as) participarán de experiencias supervisadas en escenarios diagnósticos y terapéuticos. Además, podrán participar de proyectos investigativos según la disponibilidad de los mismos. La ubicación geográfica de la Organización les permite a los(as) Internos(as) obtener experiencias relacionadas a una diversa gama de problemas asociados a una población hispana de diversos niveles socio-económicos y trasfondos culturales. El programa se basa en un enfoque del desarrollo con énfasis en los modelos conductuales, sistémicos y cognitivos, por lo que se incluirá la enseñanza de diversas estrategias de diagnóstico y tratamiento. El elemento interdisciplinario del programa tiene como objetivo el familiarizar a los estudiantes con los roles de los diferentes miembros del equipo interdisciplinario a la vez que se fomentan una relación colaborativa enfocada en el beneficio de los pacientes y sus familias.

Criterios de Elegibilidad para Internos

Los(as) candidatos(as) que deseen formar parte del Programa de Internado de SER de Puerto Rico deben estar matriculados como estudiantes graduados avanzados en un programa de Psicología. Antes de comenzar el Internado, los(as) candidatos(as) deben haber completado sus cursos académicos y exámenes de grado de forma que solo les quede completar su requisito de disertación. Todos(as) los(as) candidatos(as)

deben contar con una cantidad sustancial de práctica supervisada y otras experiencias en psicología. El programa mantendrá la política del centro de ser un patrono que promueve la Igualdad de Oportunidades de Empleo y la Acción Afirmativa. Habrá dos posiciones disponibles para Internos(as) en Psicología para el año de adiestramiento 2021-2022.

Estipendio

La cantidad de posiciones de Internado va a depender de la disponibilidad de fondos. El estipendio anual para cada interno(a) será de \$15,000. Los(as) Internos(as) no recibirán beneficios adicionales como plan médico, plan dental, cobertura de incapacidad u otros beneficios.

Requisitos del Internado

Para completar exitosamente el programa se deben completar 2000 horas de Internado a través de participación a tiempo completo por el periodo de un año comenzando el 26 de julio de 2021. La mayor parte de las horas de servicio por semana del interno serán dedicadas al servicio clínico. En adición, se cumplirán un mínimo de 2 horas de supervisión individual y 4 horas de seminarios didácticos, actividades de desarrollo profesional y adiestramiento interdisciplinario. El horario de investigación se determinarán según surja la oportunidad. De completar el mínimo de horas requeridas antes de la fecha de terminación (27 de julio de 2022), se espera que el(la) interno(a) continúe la prestación de servicio hasta la fecha determinada. De no completarse el mínimo de horas requeridas previo a la fecha de terminación debido a enfermedad o algún otro motivo, se llegará a un acuerdo especial.

Los(as) internos(as) no podrán participar en otras actividades profesionales externas sin autorización previa por parte del centro. La prestación de servicios clínicos de naturaleza psicológica a individuos a cambio de remuneración no serán permitidos, aún bajo la supervisión de un psicólogo no-afiliado al programa de adiestramiento. Esta medida se toma para reducir el posible riesgo al centro. Servicio clínico supervisado no-remunerado con propósito de adiestramiento, al igual que posiciones remuneradas de enseñanza o investigación podrán ser consideradas mientras las mismas ocurran fuera del horario del programa de internado. Cualquier otra actividad será considerada de manera individual.

Año del Internado

El año de Internado comenzará el lunes 26 de julio de 2021 y terminaría el miércoles 27 de julio de 2021. Debido al brote de la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19), SER de PR sigue de cerca las directrices de las Agencias de Salud locales, nacionales e internacionales para llevar a cabo las actividades del Internado de forma que se reduzca el riesgo de exposición a SARS-CoV-2. Por lo tanto, aunque se espera que el año de adiestramiento pueda completarse de manera presencial, los métodos de adiestramiento podrán incluir práctica clínica, supervisión y didácticas en persona al igual que telepráctica, telesupervisión, y educación a distancia.

Durante la primera semana del programa, la facultad del centro proveerá orientación con respecto a las actividades que incluirá el programa de adiestramiento, al igual que los procesos administrativos del centro. Consultas con la facultad se llevarán a cabo para determinar áreas de interés y objetivos personales. Se desarrollará un programa de adiestramiento individualizado con cada interno que

cumpla con sus necesidades personales. El Director del Programa será responsable de coordinar los horarios y gestiones necesarias para cumplir con las necesidades individuales de cada Interno(a). Los planes de adiestramiento podrán ser modificados cuando sea necesario, según cambien las necesidades del(de la) Interno(a) o el centro.

Los internos tendrán que asistir a seminarios semanales de adiestramiento y desarrollo profesional. Seminarios introductorios tocarán temas relacionados a la ética y aspectos multiculturales. Seminarios didácticos se enfocarán en temas de evaluación y tratamiento. Otros seminarios se dedicarán a discusiones de caso y presentaciones relacionadas a las diferentes áreas interdisciplinarias del centro.

Los supervisores serán responsables de monitorear el programa de adiestramiento de cada interno y se asegurarán que las necesidades educativas se cumplan. Los internos se reunirán semanalmente con sus supervisores para discutir sus casos clínicos y periódicamente para evaluar el progreso de los internos y facilitar su experiencia de adiestramiento. Los Supervisores evaluarán formalmente a los Internos cada cuatro meses de forma escrita. Éstas evaluaciones serán discutidas con los(as) Internos(as) para reforzar destrezas e identificar áreas de desarrollo personal. Copia de dichas evaluaciones serán enviadas al Director de Adiestramiento de la Universidad de procedencia de cada interno. De igual forma, cada Interno(a) evaluará la ejecución y habilidad de sus Supervisores Clínicos cada cuatro meses. Se espera que cada interno provea retro-comunicación sobre sus experiencias de adiestramiento durante la discusión de la evaluación.

Proceso de Solicitud

Los(as) Estudiantes Graduados(as) interesados(as) en ser considerados(as) para una de las posiciones del Internado Doctoral podrán completar la **Solicitud de Internado Doctoral en Psicología** y cargar la misma y los documentos de apoyo a través del portal de SER de Puerto Rico (<https://www.ser.pr/en/>) en o antes del 8 de enero de 2021. De igual forma, la solicitud y los documentos de apoyo pueden ser enviados al Director del Programa (fgonzalez@serpr.org) con copia a aaldarondo@serpr.org en o antes del 8 de enero de 2021.

Los documentos de apoyo a la solicitud deben incluir (1) copia de transcripción de créditos actualizada, (2) por lo menos dos cartas de recomendación de supervisores clínicos o facultad previa, (3) copia de una concepción clínica, (4) copia de un informe de evaluación, (5) curriculum vitae y (6) carta de solicitud en donde se provea información con respecto a intereses en el campo de la psicología, experiencias clínicas significativas e interés particular por nuestro centro y población. Es importante que todo documento de apoyo esté libre de cualquier dato que identifique al cliente y de información de salud protegida. Las entrevistas con los(as) candidatos(as) seleccionados(as) serán coordinadas por disponibilidad para evaluar cuan apropiado es nuestro programa para sus necesidades.

Selección de Internos

Todas las solicitudes serán evaluadas y discutidas por un comité de selección de internos. Confirmación escrita de la aceptación al programa será provista con prontitud.

Metas y Objetivos del Programa de Internado

El Programa de Internado en SER de PR ofrecerá una variedad de oportunidades de adiestramiento en psicología. Nuestro programa se basa en una perspectiva del desarrollo con enfoque interdisciplinario. Se espera que cada interno adquiera conocimiento y destrezas básicas para trabajar con personas de variedad de trasfondos culturales y económicos. Áreas de competencia mínima serán desarrolladas en evaluación, intervención, prevención y consultoría.

Las destrezas de evaluación incluyen realizar entrevistas iniciales dirigidas a recopilar historiales familiares y del desarrollo, administración e interpretación de pruebas cognitivas, académicas, conductuales y emocionales, redacción de informes integrativos, y participar en discusiones de caso interdisciplinarias. Las destrezas de intervención consistirán en desarrollar, implementar y evaluar planes de tratamiento para modificación de conducta y manejo de ansiedad y estado de ánimo, desarrollar, implementar y evaluar planes de tratamiento para problemas de conducta asociados con condiciones médicas, y desarrollar, implementar y evaluar planes de tratamiento para problemas paterno-filiales y familiares.

Como parte de las destrezas de prevención se proveerán servicios de cernimiento e intervención temprana, al igual que orientación a niños y sus familias en riesgo de futuros problemas del desarrollo o conductuales. Además, se realizará consultoría con miembros del equipo interdisciplinario para discutir problemas de conducta asociados con sus casos clínicos, al igual que con facultad de la escuela para discutir temas asociados a ubicaciones educativas apropiadas.

La mayor parte de las experiencias de los internos serán actividades relacionadas con niños y adolescentes. Casos relacionados a adultos se incluirán de acuerdo a disponibilidad. Se estructurará la experiencia clínica de forma que se maximice la exposición a diversidad de población en términos de género, trasfondo socio-económico, origen étnico y presentación clínica, incluyendo Trastorno del espectro del autismo y otros Trastornos del desarrollo neurológico. Cada interno deberá realizar por lo menos dos evaluaciones al mes. Investigaciones se fomentarán como parte del programa de internado y se incluirán en el mismo según se presente la oportunidad. Experiencias interactuando con profesionales de otras disciplinas es uno de los aspectos fundamentales del programa.